

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Евдок

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 3 » 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	1,7	60	12			24		24			
VI	2	72	16			32		24			
VII	3,3	120	20			40		24		36	экзамен
Итого	7	252	48			96		72		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «22» 02 20 19.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой, протокол № 12 от «21» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой д.м.н., проф. Н.В. Артымук, профессор кафедры, д.м.н. О.Н. Новикова, доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Шакирова, доцент кафедры, к.м.н. Т.Ю. Марочко, доцент кафедры, к.м.н. М.Н. Сурина, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова, доцент кафедры, к.м.н. Т.И. Фетисова, доцент кафедры, к.м.н. В.И. Черняева.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 160
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются развитие общепрофессиональных компетенций у обучающихся, касающихся вопросов становления, развития, функционирования и охраны репродуктивной системы в различные возрастно-биологические периоды женщины.

1.1.2. Задачи дисциплины «Акушерство и гинекология»:

Формирование целостного представления: о становлении и функционировании репродуктивной системы женщины; профилактическом направлении в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии); влиянии на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта; о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии; об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода. Обучение приёмам использования набора медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; проведения анализа морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач; проведения доназологических диагностических мероприятий заболеваний в акушерстве и гинекологии для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний в акушерстве и гинекологии; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, взаимодействия с населением, коллективом и партнерами, разрешения конфликтов. Выработка умений провести наружное акушерское обследование; сформулировать предварительный диагноз; наметить план дополнительного исследования: интерпретировать результаты лабораторных исследований; общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско-гинекологической клинике; ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

1.2. Место дисциплины «Акушерство и гинекология» в структуре ОПОП:

1.2.1. Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, математика, биология, химия, анатомия человека, философия, биоэтика, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, история медицины, экономика, правоведение, информатика, медицинская информатика, биохимия, микробиология, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия, фармакология, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика.

1.2.3. Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные болезни, правовое обеспечение

санитарно-эпидемиологического надзора, анестезиология, реанимация, онкология, лучевая терапия, клиническая лабораторная диагностика, судебная медицина, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, иммунопрофилактика, эпидемиология, социально-гигиенический мониторинг.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания: раздел 1: тема 1 №1-10; раздел 2: тема 1 №1-10; тема 2 №1-10; тема 4 №3,4,6,8,9; тема 6 №1-10, тема 7 №19,20; раздел 3: тема 1 №2,3,19; тема 2 №4,5,7; раздел 4: тема 4 №2,3,5-9; тема 5 №1-10; тема 6 №1-10; тема 7 №1-10; тема 8 №1-10; тема 9 №1-7; раздел 5: тема 2 №9,10; тема 3 №12,20; тема 4 №1-10; тема 5 №1-10; тема 6 №1-10; тема 7 №1-10; тема 8 №1-10; тема 9 №1-10; тема 10 №1-10; тема 11 №1-10; тема 12 №1-10; тема 13 №1-10; Ситуационные задачи: раздел 2: тема 2 №1, 2; тема 3 № 2,3; тема 4 №1,2 раздел 4: тема 5 №1,2 тема 6 №1,2,3; тема 9 №1,2,3; тема 10 № 1,2 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5</p>

					<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания: раздел 1: тема 1 №11-20; раздел 2: тема 1 №11-20; тема 2 №11-20; тема 5 №3,13; тема 6 №11-20 Ситуационные задачи: раздел 2: тема 2 №3-5; раздел 4: тема 7 №1,2 Контрольные вопросы - №1-10 Темы рефератов – Тема 4,5,12,35,52</p>
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания: раздел 2: тема 1 №1-10; тема 3 №1-3,5,7-9; тема 4 №1,5,7,10; тема 5 №1,2; тема 6 №1-10; тема 7 №1,2,5-9,15-18; раздел 3: тема 1 №1,4-10; тема 2 №2; раздел 4: тема 1 №1-10; тема 2 №1-10; тема3 №1-10; тема 4 №1,4,10; тема 9 №10; тема 10 №1-10; раздел 5: тема 3 №1-11,13-19 тема 4 №1-10; тема 5 №1-10; тема 6 №1-10; тема 7 №1-10; тема 8 №1-10; тема 9 №1-10; тема 10 №1-10; тема 11 №1-10; тема 12 №1-10; тема 13 №1-10; Ситуационные задачи раздел 2: тема 5 №4,5; тема 7 №4; раздел 3, тема 1 №1-3; тема 2 №1-3; раздел 5, тема 1 №1,2,3; тема 2 №1,2,3; тема 3 №1,2,3; тема 4 №1,2,3; тема 5 №1,2,3; тема 6 №1,2,3; тема 7 №1,2,3; тема 8 №1,2,3; тема 9 №1,2,3; тема 10 №1,2,3; тема 11 №1,2,3; тема 12 №1,2,3; тема 13 №1,2,3; тема 14 №1,2,3;</p>

					Темы рефератов – Тема 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25,27,28,29,30,31,32,33,34,41,48,49,51,53,54,55,56,58,59,60,61,62
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания: раздел 2: тема 1 №11-20; тема 3 №11,15-17,19,20; тема 4 №11-20, тема 5 №7-12,14-20; тема 6 №11-20; тема 8 №11,12,14,15,17-19; раздел 3: тема 1 №11-18,20; раздел 5, тема 1 №1-10; тема 2 №1-8 Ситуационные задачи раздел 3: тема 2 №4-6; раздел 4: тема 11 №1-3 раздел 5, тема 1 №4,5; тема 3 №4,5,6; тема 14 №5,6;
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен оказать первую врачебнуюмедико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе,а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Текущий контроль: Тестовые задания: раздел 2: тема 3 №10,14; тема 4 №2; тема 7 №3,4,10-14; Ситуационные задачи: раздел 2: тема 3 №1, 4; тема 6 №1,2 Промежуточная аттестация: Тестовые задания: раздел 2: тема 5 №4,5,6; тема 6 № 14-19; тема 7 №21-31; тема 8 №13,15,16,20; раздел 3: тема 2 №1,3,6,8-10» Ситуационные задачи: раздел 2: тема 5 №1, 2, 3; тема 6 №3-5; тема 7 №1,2,3; тема 9 №1,2,3

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч.)	5	6	7
			Трудоемкость по семестрам (ч.)		
Аудиторная работа, в том числе:	4,0	144	36	48	60
Лекции (Л)	1,3	48	12	16	20
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,7	96	24	32	40
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	2,0	72	24	24	24
Промежуточная аттестация	зачет (З)				
	экзамен (Э)				экзамен
Экзамен / зачет	1	36			36
ИТОГО:	7	252	60	72	120

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии	5	2						2
1.1	Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность). Система охраны материнства и детства в России. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике.	5	2						2
2	Раздел 2. Гинекология. Основные фор-	5	49	14			18		17

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	мы гинекологической патологии								
2.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	5	4	2					2
2.2	Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	5	4				2		2
2.3	Нарушения менструальной функции. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Диагностика. Принципы лечения.	5	6	2			2		2
2.4	Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования и лечения.	5	6	2			2		2
2.5	Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	6	2			2		2
2.6	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.	5	6				4		2
2.7	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез,	5	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.								
2.8	Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.	5	6	2			2		2
3	Раздел3.Охрана репродуктивного здоровья	5	11				6		5
3.1	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	5	4				2		2
3.2	Современные методы контрацепции. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).	5	7				4 (кон фе- ре- ция)		3
4	Раздел 4.Физиология беременности и родов.	6	72	16			32		24
4.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка	6	10	4			4		2
4.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	6	6	2			2		2
4.3	Плацента: строение и функция.	6	4				2		2
4.4	Аntenатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.	6	4				2		2
4.5	Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Методы исследования обследования беременных женщин. Внутреннее акушер-	6	6				4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.								
4.6	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.	6	4				2		2
4.7	Плод как объект родов. Размеры головки плода.	6	4				2		2
4.8	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.	6	6	2			2		2
4.9	Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	6	6	2			2		2
4.10	Послеродовый период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	6	8	2			4		2
4.11	Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.	6	8	2			4		2
4.12	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного ребенка. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	6	6	2			2		2
5	Раздел 5.Патологическое акушерство	7	82	20			40		24
5.1	Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Гемолитическая болезнь новорожденного. Профилактика. Лечение.	7	4	2					2
5.2	Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.	7	4				2		2
5.3	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.	7	6	2			2		2
5.4	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.	7	8	2			4		2
5.5	Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.	7	8	2			4		2
5.6	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Послеродовый эндометрит. Этиология,	7	8	2			4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика								
5.7	Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения сепсиса и септического шока. Профилактика септических осложнений в акушерстве.	7	10	2			6		2
5.8	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения.	7	6	2			2		2
5.9	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.	7	6	2			2		2
5.10	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	7	8	2			4		2
5.11	Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.	7	4	2			2		
5.12	Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	7	4				2		2
5.13	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	7	4				2		2
5.14	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их	7	4				4		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	профилактика. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.								
	Экзамен / зачёт	7	36						
	Всего	5,6,7	252	48			96		72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии		12	5	х	х	х
2.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	2	5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-20
2.2	Нарушения менструальной функции.	Нарушения менструальной функции. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аномальные маточные	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №12,13,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Диагностика. Принципы лечения.			позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,5,7,8,9,11,15,16,17,19,20
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №4,6,10,14
2.3	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при	Тесты №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования и лечения			в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	решении профессиональных задач	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №3,4,6,8,9: 11-20
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массового поражения.		
2.4	Миома матки. Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз).	Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №3,13 Тесты №1,2,7-12,14-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оказать первую медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 _{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №4,5,6
2.5	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез,	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.					
					<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты №1,2,5-9,15-18
					<p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Тесты №3,4,10-14
2.6	Опухоли яичников. Рак яичников.	Опухоли яичников. Классификация,	2	5	Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функ-	Тесты №1-12,14,15,17-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиника, диагностика, принципы лечения Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.			физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	циональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №13,15,16,20
4	Раздел 4. Физиология беременности и родов.		16	6	х	х	х
4.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода.	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование.	4	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода,	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Понятие. Прегравидарная подготовка			основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
4.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины	Физиологические изменения в организме беременной женщины	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
4.3	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
4.4	Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-7
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Тесты №10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №8,9
4.5	Послеродовый период.	Послеродовый период. Физиологические изменения в организме роженицы. Ведение послеродового периода.	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
4.6	Грудное вскармливание.	Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
4.7	Физиология новорожденного. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного ребенка. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-8
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода,	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №9,10
5	Раздел 5. Патологическое акушерство		20	7	х	х	х
5.1	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода.	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Профилактика. Лечение.	2	7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
5.2	Внутриутробная инфекция у	Внутриутробная инфекция у	2	7	Способен применять медицинские технологии,	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских	Тесты №12,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	новорожденных. Травматизм новорожденного.	новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика			специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-11,13-19
5.3	Осложнения послеродового периода.	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее	2	7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		послеродовое кровотечение, венозная тромбоземболия. Профилактика.			патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
5.4	Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах Хориоамнионит.	Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.	2	7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массового поражения.		
5.5	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит.	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика	2	7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10
5.6	Акушерский перитонит. Сепсис и септический шок в акушерстве.	Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Сепсис и септический шок в акушерстве.	2	7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения сепсиса и септического шока. Профилактика септических осложнений в акушерстве.			физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10
5.7	Аномалии родовой деятельности.	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения.	2	7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оказать первую медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10
5.8	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Отслойка плаценты.	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10
5.9	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС в акушерстве.	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.			Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 _{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10
5.10	Преэклампсия и эклампсия.	Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10
Всего часов:			48	5,6,7	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии		18	5	х	х	х
2.1	Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5.
2.2	Нарушения менструальной функции.	Нарушения менструальной функции. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аномальные маточные кровотечения, связан-	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №12,13,18 Ситуационные задачи №2,3
					Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	Тесты №1,2,3,5,7,8,9,1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Диагностика. Принципы лечения.			физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1,15,16,17,19,20
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №4,6,10,14 Ситуационные задачи №1,4.
2.3	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез,	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №3,4,6,8,9 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования и лечения			<p>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p> <p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Тесты №1,5,7,10,11-20</p> <p>Тесты №2</p>
2.4	Миома матки. Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз).	Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения. Наружный генитальный эндометриоз.	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии,	Тесты №3,13 Ситуационные задачи №4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.			иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	при решении профессиональных задач	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,7,12,14-20 Практические навыки № Ситуационные задачи №4,5
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №4,5,6 Ситуационные задачи №1,2,3
2,5	Неотложные состояния в гинекологии.	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в	4	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тесты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Понятие «острый живот» в гинекологии.	гинекологии.			<p>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты №1,13-20
					<p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах</p>	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №14-19 Практические навыки № Ситуационные задачи №1,2,3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массового поражения.		
2.6	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	4	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №19,20
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,5-9,15-18,21-31 Ситуационные задачи №4,5,6,7
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную	ИД-2 _{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной	Тесты №3,4,10-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
2.7	Опухоли яичников. Рак яичников.	Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-12,14,15,17,18,19
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №13,15,16,20
3	Раздел 3.Охрана репродуктивного здоровья		6	5	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Аборт. Осложнения. Реабилитация.	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №2,3,19
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{опк-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{опк-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,4-18,20
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и	ИД-2 _{опк-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и ги-	Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	некологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
3.2	Современные методы контрацепции.	Современные методы контрацепции. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории приемлемости методов	4	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №4,5,7 Тесты №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрацепции (ВОЗ).			Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1,3,6,8,9,10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6
4	Раздел 4. Физиология беременности и родов.		32	6	х	х	х
4.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка	4	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
4.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинко-	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
4.3	Плацента: строение и функция.	Плацента: строение и функция.	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
4.4	Аntenатальный уход.	Аntenатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации,	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №2,3,5,6,7,8,9 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,4,10
4.5	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин.	Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Методы исследования обследования беременных женщин. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника	4	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оценка степени зрелости шейки матки.					
4.6	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-16 Ситуационные задачи №1,2,3
4.7	Плод как объект родов. Размеры головки плода.	Плод как объект родов. Размеры головки плода.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2
4.8	Механизм возникновения и регуляции родовой	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	деятельности.				изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
4.9	Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-7 Ситуационные задачи №1,2,3
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{опк-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №8,9 Ситуационные задачи №1,2,3
4.10	Послеродовый период.	Послеродовый период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	4	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2
4.11	Грудное вскармливание.	Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические	4	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рекомендации.			основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
4.12	Физиология новорожденного	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного ребенка. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-8
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональ-	Тесты №1-8 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					для решения профессиональных задач	ной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №9,10
5	Раздел 5. Патологическое акушерство		40	7	х	х	х
5.1	Задержка роста плода.	Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №9,10
					Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	Тесты №1-8 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	задачи №1,2,3
5.2	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Травматизм новорожденного	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №12,20
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать	Тесты №1-11,13-19 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
5.3	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия.	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.	4	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.4	Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах Хориоамнионит.	Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.	4	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,23
5.5	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит.	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика	4	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	Тесты №1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	задачи №1,2,3
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.6	Акушерский перитонит. Сепсис и септический шок в акушерстве.	Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения	6	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сепсиса и септического шока. Профилактика септических осложнений в акушерстве.			профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.7	Аномалии родовой деятельности.	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии,	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	при решении профессиональных задач	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
5.8	Акушерские кровотечения. Кровотечения в	Акушерские кровотечения. Эпидемиология,	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенции
	ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Отслойка плаценты.	классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.			<p>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p> <p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3</p> <p>Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массового поражения.		
5.9	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС в акушерстве.	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	4	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную	ИД-2 _{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной	Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
5.10	Преэклампсия и эклампсия.	Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10 Реферат №4,5,35
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 _{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.11	Преждевременные роды.	Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач	профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.12	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности.	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 _{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.13	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций.	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания.	4	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5 Реферат №12,52

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.			Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
Всего часов:			96	5,6,7	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии		2	5	х	х	х
1.1	Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность). Система охраны материнства и детства в России. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии		17	5	х	х	х
2.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-20
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-20 Реферат 53

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
2.3	Нарушения менструальной функции. Дисменорея. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №12,13,18 Ситуационные задачи №2,3
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при	Тесты №1,2,3,5,7,8,9,11,15,16,17,19,20 Реферат №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №4,6,10,14 Ситуационные задачи №1,4
2.4	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1,5,7,10 Ситуационные задачи №1,2
					Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-	Тесты №3,4,6,8,9,11-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	20 Реферат №55
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 _{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №2
2.5	Миома матки. Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной лите-	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Тесты №3,13 Ситуационные задачи №4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ратуры			числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,7-12,14-20 Ситуационные задачи №4,5 Реферат 19,20
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и	Тесты №4,2,6 Ситуационные задачи №_1,2,3__

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						очагах массового поражения.	
2.6	Неотложные состояния в гинекологии.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-20 Реферат №48,54,62
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-13,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №14-19 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
2.7	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	3	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-	Тесты №19,20 Тесты №1,2,5,6,7,8,9,15,16,17,18,21-31 Ситуационные задачи №4,5,6,7 Реферат №28,56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №3,4,10,11,12,13,14 Ситуационные задачи №1,2,3
2.8	Опухоли яичников. Рак яичников.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять	Тесты №1-12,14,15,17,18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №13,15,16,20
3	Раздел3.Охрана репродуктивного здоровья		5	5	х	х	х
3.1	Аборт. Осложнения. Реабилитация.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №2,3,19
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при	Тесты №1-18,20 Реферат №24,25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
					<p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Ситуационные задачи №1,2,3</p>
3.2	Современные методы контрацепции.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы	3	5	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации,</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в</p>	<p>Тесты №4,5,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенции
					используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №2 Реферат №22,23,27,29,34,61
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1,3,6,8,9,10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Физиология беременности и родов.		24	6	х	х	х
4.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
4.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функцио-	Тесты №1-10 Реферат №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нальной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
4.3	Плацента: строение и функция.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
4.4	Аntenатальный уход.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тесты №2,3,5-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы			<p>изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты №1,4,10 Реферат №2,3,30,31,32,33</p>
4.5	Диагностика беременности. Методы исследования обследования беременных женщин	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	щин.				числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
4,6	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-16 Ситуационные задачи №1,2,3
4.7	Плод как объект родов. Размеры головки плода.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2
4.8	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Тесты №1-7 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы			лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
4.9	Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-7
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять	Тесты №10 Реферат №51

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №8,9 Ситуационные задачи №1,2,3
4.10	Послеродовый период.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы организма человека.	
4.11	Грудное вскармливание.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3
4.12	Физиология новорожденного	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты №1-8 Ситуационные задачи №1,2</p>
					<p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Тесты №9,10</p>
5	Раздел 5.Патологическое акушерство		24	7	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
5.2	Задержка роста плода.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №9,10
					Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-	Тесты №1-8 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	задачи №1,2,3
5.3	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Травматизм новорожденного	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №12,20
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при	Тесты №1-11,13-19 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	№1,2,3,4,5,6 Реферат №13,14,15,16,17,49,59
5.4	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-10 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
					<p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Ситуационные задачи №1,2,3</p>
5.5	<p>Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах Хориоамнионит.</p>	<p>Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы</p>	2	7	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении</p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при</p>	<p>Тесты №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенции
					<p>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты №1-10</p> <p>Ситуационные задачи №1,2,3</p>
					<p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Ситуационные задачи №1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.6	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-3 _{опк-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 _{опк-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{опк-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
5.7	Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Сепсис и септический шок в акушерстве.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-	Тесты №1-10 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.8	Аномалии родовой деятельности.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функцио-	Тесты №1-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>нальной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	№1,2,3,4,5
					<p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
5.9	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий,	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенции
	беременности. Кровотечения во II- III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Отслойка плаценты.				<p>вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p> <p>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового пора-</p>	<p>Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3</p> <p>Ситуационные задачи №1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жения.	
5.10	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС в акушерстве.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Реферат №6,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.11	Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-	Тесты №1-10 Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Реферат №9,10,11,41,58, 60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
5.12	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
					Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при	Ситуационные задачи №1,2,3,4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенции
					и гинекологии на догоспитальном этапе , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
Всего часов:			72	5,6,7	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «акушерство и гинекология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Виды образовательных технологий

1. Лекция, мультимедийная презентация — визуализация
2. Клинические практические занятия — с элементами визуализации
3. Занятия в симуляционном центре
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях
5. Решение визуализированных тестовых заданий и клинических задач
6. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр имени Л.А. Решетовой». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29,2% от аудиторных занятий, т.е. 42 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел № 2. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии		16	х	10
2.1	Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и	клиническое практическое	2	занятия в симуляционном центре;	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	синдромы.	занятие		интерактивные технологии	
2.2	Нарушения менструальной функции.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
2.3	Воспалительные заболевания органов женской половой системы	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
2.4	Миома матки. Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
2.5	Неотложные состояния в гинекологии.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	3
2.6	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	3
3	Раздел № 3. Охрана репродуктивного здоровья		6	х	5
3.1	Аборт. Осложнения. Реабилитация	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
3.2	Современные методы контрацепции	клиническое практическое занятие	4	интерактивные технологии конференция	4
4	Раздел 4. Физиология беременности и родов.		16	х	10
4.1	Диагностика беременности. Методы исследования обследования беременных женщин.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	3
4.2	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
4.3	Плод как объект родов. Размеры головки плода.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
4.4	Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
4.5	Грудное вскармливание.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	3
4.6	Физиология новорожденного	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5	Раздел 5. Патологическое акушерство		36	х	17
5.1	Задержка роста плода.	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
5.2	Внутриутробная инфекция у новорожденных.	клиническое практическое	2	интерактивные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Травматизм новорожденного	занятие			
5.3	Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоземболия.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5.4	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5.5	Акушерский перитонит. Сепсис и септический шок в акушерстве.	клиническое практическое занятие	6	интерактивные технологии	2
5.6	Аномалии родовой деятельности.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5.7	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Отслойка плаценты	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5.8	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС в акушерстве.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
5.9	Преэклампсия и эклампсия.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5.10	Преждевременные роды.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5.11	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
5.12	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	4
	Всего:	х	74	х	42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Обучаемые должны знать: физиологию менструального цикла, формирования и функционирования репродуктивной системы; профилактическое направление в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии); влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта; иметь представления о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии; иметь представления об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода. Уметь провести наружное акушерское обследование; сформулировать предварительный диагноз; наметить план дополнительного исследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований. Владеть навыками общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско- гинекологической клинике.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).
2. Оплодотворение, имплантация, органогенез.
3. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод.
4. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка.
5. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
6. Микрофлора влагалищного содержимого у беременных женщин. Механизмы колонизационной резистентности. Роль нарушений биоценоза влагалища в акушерских и перинатальных осложнениях.
7. Плацента: строение и функция.
8. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.
9. Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).
10. Методы обследования беременных женщин.
11. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
12. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
13. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
14. Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.
15. Периоды родов, понятие, продолжительность.
16. Принципы ведения родов.
17. Мониторинг состояния плода в родах.
18. Послеродовый период. Физиологические изменения в организме роженицы.
19. Ведение послеродового периода.
20. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.
21. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.
22. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.
23. Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.

24. Первичная обработка новорожденного ребенка.
25. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.
26. Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация.
27. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Профилактика. Лечение.
28. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.
29. Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.
30. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.
31. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.
32. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах.
33. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
34. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
35. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
36. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.
37. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика.
38. Принципы лечения сепсиса и септического шока.
39. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
40. Профилактика септических осложнений в акушерстве.
41. Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения.
42. Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация.
43. Кровотечения в ранние сроки беременности.
44. Кровотечения во II-III триместрах беременности.
45. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
46. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
47. Кровотечения в III периоде родов.
48. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»).
49. Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
50. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
51. Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.
52. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.
53. Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.
54. Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища).
55. Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
56. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.
57. Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания.
58. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
59. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
60. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.

ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.
2. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.
3. Специальные методы исследования гинекологических больных.
4. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).
5. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
6. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
7. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
8. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, классификация.
10. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования и лечения.
11. Перитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.
13. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.
14. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
15. Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.
16. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
17. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
19. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Диагностика. Принципы лечения.
20. Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения.
21. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
22. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
24. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
25. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы.
26. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ).
27. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
28. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

29. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.
30. Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Акушерство

1. На чем основана иммунологическая реакция на беременность?

1. На наличии в моче беременной женщины эстрогенов.
2. На наличии прогестерона.
3. На наличии хорионического гонадотропина.
4. На наличии кетостероидов.

2. С какого срока беременности можно пальпировать увеличенную матку при бимануальном влагалищно-брюшностеночном исследовании?

1. 4 недели.
2. 5-6 недель
3. 7-8 недель.
4. 11-12 недель

3. Какой вид исследования применяется чаще для диагностики беременности до 12 недель?

1. Наружная пальпация.
2. УЗИ.
3. Влагалищно-брюшностеночное исследование.
4. Ректальное исследование

Ответы на тестовый контроль

1 – 3 2 – 2 3 – 3

Гинекология

1. Особенности нормального менструального цикла являются:

1. овуляция
2. образование желтого тела в яичнике
3. преобладание гестагенов во второй фазе цикла
4. все перечисленное

2. Меноррагия – это:

- 1 ациклические маточные кровотечения.
2. циклические маточные кровотечения.
3. обильные и длительные менструации
4. пре- и постменопаузальные кровянистые выделения

3. Для оценки полового развития необходимо учитывать:

1. степень развития молочных желез
2. стадии оволосения
3. параметры менструальной функции
4. все перечисленное верно

Ответы на тестовый контроль

1 – 4 2 – 3 3 – 4

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля Акушерство

1. Патологической кровопотерей после вагинальных родов считается кровопотеря за первые сутки более

1. 400,0 мл.
2. 500,0 мл
3. более 0,5% массы тела
4. более 0,3% массы тела

2. Плацентация начинается

1. с 3-ей недели развития зародыша
2. когда сосуды врастают в ворсинки хориона
3. когда вторичные ворсинки превращаются в третичные
4. верно все перечисленное

3. Преждевременное созревание плаценты приводит

1. к перенашиванию беременности
2. к преждевременным родам
3. к преждевременной отслойке плаценты
4. ко всему перечисленному

Ответы на тестовый контроль

1 – 2 2 – 4 3 – 4

Гинекология

1. Цитологическая классификация шеечных мазков по Папаниколау (PAP-smear test) включает:

1. 3 класса
2. 4 класса
3. 5 классов
4. 6 классов

2. Апоплексия яичника – это:

- 1 остро возникшее кровотечение из ткани яичника
- 2 остро нарушение кровоснабжения яичника
3. овуляция
4. воспалительный процесс в яичнике

3. Тактика ведения при клинике «острого живота» на догоспитальном этапе:

1. консервативное противовоспалительное лечение, динамическое наблюдение
2. обезболивание
3. срочная госпитализация
4. все перечисленное

Ответы на тестовый контроль

1 – 3 2 – 1 3 – 3

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Акушерство

1. Наиболее частой причиной послеродового кровотечения является

1. травма
2. нарушение сократительной функции матки
3. задержка частей последа или сгустков крови в полости матки
4. коагулопатия/нарушение свертываемости крови

2. Максимальная суточная доза окситоцина при лечении гипотонических кровотечений

1. 30 ЕД
2. 60 ЕД
3. 40 ЕД
4. 10 ЕД

3. Преэклампсия – это:

1. АГ + отеки
2. АГ + отеки + протеинурия
3. АГ + протеинурия
4. АГ + отеки + протеинурия + неврологические/зрительные нарушения

Ответы на тестовый контроль

1 – 2 2 – 2 3 – 4

Гинекология

1. Что из перечисленного нехарактерно для подслизистой миомы матки?

1. Боль в соседних органах от сдавления их опухолью
2. Боль схваткообразного характера.
3. Матка по форме шаровидная, как при беременности, но консистенция плотная
4. Гиперполименорея

2. Безопасными методами прерывания беременности в I триместре беременности являются все, кроме

1. МВА
2. Медикаментозный аборт с применением 200 мг мифепристона и 400 мг мизопростола
3. Кюретаж
4. Медикаментозный аборт с применением 200 мг мифепристона и 400 мг мизопростола

3. При прогрессирующей внематочной беременности показано:

1. консервативное противовоспалительное лечение
2. оперативное лечение
3. гемотрансфузия
4. все перечисленное

Ответы на тестовый контроль

1 – 1 2 – 3 3 – 2

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача № 1

Беременная 22 лет. Беременность первая. При обследовании больной установлено: беременность 9 недель. Активная фаза ревматизма, митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени.

1. Тактика ведения?
2. Можно ли разрешить вынашивать беременность?

Эталон ответа к задаче № 1

Диагноз: Беременность 9 недель. Митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени. Активная фаза ревматизма.

Тактика: активная фаза ревматизма в первом триместре – абсолютное противопоказание для пролонгирования беременности. Беременность вынашивать нельзя.

Показано прерывание с полным комплексом реабилитационных мероприятий. Подбор длительной плановой контрацепции.

Ситуационная задача № 2

В приемный покой многопрофильной больницы доставлена больная Ф., 15 лет, с жалобами на резкие боли в нижних отделах живота, больше справа, однократную рвоту. Боли появились внезапно, 1 час назад во время тренировки в спортивном зале.

Менструации с 13 лет, установились сразу, по 3-5 дней, через 30 дней, безболезненные, умеренные. Половую жизнь отрицает.

Объективно: состояние средней степени тяжести, лицо гиперемировано, язык суховат, обложен белым налетом. Температура тела 37,2° С. Пульс 100 уд/мин. Живот при пальпации напряжен, в нижних отделах — симптомы раздражения брюшины. При исследовании через прямую кишку в области правых придатков матки пальпируется болезненное опухолевидное образование без четких контуров.

1. Диагноз?
2. Дифференциальный диагноз?
3. Тактика врача?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Предварительный диагноз: Данные анамнеза и обследования больной позволяют предположить перекрут ножки опухоли правого яичника.
2. Дифференциальный диагноз проводится с заболеваниями, вызывающими клинику острого живота:

перекрут субсерозного миоматозного узла
апоплексия яичника
нарушенная эктопическая беременность
овуляторный синдром
тубоовариальное образование воспалительной этиологии
острый аппендицит

3. Тактика врача. Необходима срочная операция после проведения клинико-биохимического обследования (клинический анализ крови; биохимический анализ крови, коагулограмма; группа крови, Rh-фактор, определение в крови уровня ХГЧ, ЭКГ), УЗИ органов малого таза.

Объем оперативного вмешательства: лапароскопия, при полном перекруте ножки опухоли яичника – аднексэктомия справа, при неполном перекруте ножки опухоли яичника и отсутствии признаков нарушения питания тканей возможен органосохраняющий объем – энуклеация кисты правого яичника.

Ситуационная задача № 3

Незамужняя женщина 28 лет пришла в клинику на следующий день после незащищенного полового акта. Она боится возможной беременности.

Чтобы вы сообщили ей?

Эталон ответа к задаче № 3

Для предупреждения нежеланной беременности следует применить один из методов экстренной контрацепции:

- чисто прогестиновые таблетки, содержащие левоноргестрел (1 доза по 1,5мг или 2 дозы по 0,75мг). Во многих странах мира, включая Россию, таблетки левоноргестрела обозначают как ТЭК (торговое название постинор, эскапел).

- введение внутриматочного контрацептива из активного материала сплава золота и меди Голдлили-Кондишинд (Goldlily-Conditioned)

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Система «мать-плацента-плод».
2. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины.
3. Пренатальная диагностика нарушений развития ребенка. Комбинированный скрининг I триместра беременности.
4. Прогнозирование и профилактика преэклампсии с позиций доказательной медицины. Эффективность и безопасность применения препаратов кальция, дезагрегантов, антиоксидантов в во время беременности.
5. Диагностика преэклампсии. Тактика ведения беременности и родов при преэклампсии и эклампсии с позиций федеральных клинических рекомендаций. Эффективность применения сульфата магния для профилактики и лечения преэклампсии.
6. Способы профилактики послеродовых кровотечений с позиций доказательной медицины согласно Федеральным клиническим протоколам.
7. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
8. Лечение послеродовых кровотечений с позиций доказательной медицины согласно Федеральным клиническим протоколам.
9. Факторы риска и профилактика преждевременных родов с позиций федеральных клинических рекомендаций.
10. Профилактика РДС плода при преждевременных родах. Эффективность и безопасность применения кортикостероидов при преждевременных родах.
11. Дородовое излитие околоплодных вод при доношенной беременности. Врачебная тактика. Профилактика инфекционных осложнений.
12. Антибиотикопрофилактика при абдоминальном родоразрешении (показания, применяемые препараты).
13. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
14. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
15. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
16. Возможность профилактики и терапии ЗВУР с позиций доказательной медицины.
17. Возможность терапии плацентарной недостаточности. Эффективность применения витамина С, аспирина, спазмолитических препаратов для профилактики акушерских осложнений.
18. Кровотечения в период полового созревания. Клиника, диагностика, профилактика.

19. Этиология, патогенез эндометриоза, современные методы медикаментозной терапии. Доказательные практики.
20. Этиология, патогенез миомы матки, современные методы медикаментозной терапии. Доказательные практики.
21. Современные подходы к МГТ спозиций федеральных клинических рекомендаций.
22. Гормональная контрацепция: виды, преимущества и недостатки.
23. Виды контрацепции, способствующие профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
24. Аборт и его осложнения.
25. Юридические аспекты прерывания беременности.
26. Медикаментозное прерывание беременности.
27. ДХС. Виды, показания, противопоказания. Нормативные документы.
28. ВПЧ и рак шейки матки. Диагностика и профилактика.
29. Вопросы планирования семьи.
30. Влияние курения на беременность и плод.
31. Влияние наркомании на беременность и плод.
32. Влияние алкоголя на беременность и плод.
33. Влияние лекарственных препаратов на беременность и плод.
34. Методы контрацепции в период лактации и планирования беременности
35. Гипертензивные состояния в акушерстве.
36. Ведение беременных с пороками сердца.
37. Ведение беременных с ревматизмом.
38. Ведение беременных с анемией.
39. Геморрагические диатезы и беременность.
40. Пульмонологические заболевания и беременность.
41. Эндокринологический аспект невынашивания беременности.
42. Эндокринная патология: сахарный диабет и беременность.
43. Эндокринная патология: заболевания щитовидной железы и беременность.
44. Эндокринная патология: болезни надпочечников и беременность.
45. Ведение беременности при патологии мочевыводящей системы.
46. Аутоиммунные заболевания и беременность.
47. Заболевания печени и беременность.
48. Тактика ведения беременности при хирургической патологии (аппендицит, холецистит, панкреатит, варикозная болезнь и др.).
49. Тактика ведения беременности при инфекционных заболеваниях (ОРЗ, пневмонии, вирусные гепатиты, сальмонеллез, генитальная инфекция и др.).
50. Патология ЦНС и беременность.
51. Перинатальные аспекты программированных родов.
52. Перинатальные аспекты оперативных родов.
53. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.
54. Гинекологический «острый живот» в клинике общей хирургии.
55. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии, принципы лечения. Профилактика воспалительных заболеваний гениталий.
56. Этиология, патогенез рака тела матки, принципы лечения. Профилактика рака тела матки.
57. Тяжелая сердечно-сосудистая патология при заболеваниях гениталий в менопаузальном периоде.
58. Маточный и трубно-перитонеальный факторы бесплодия и невынашивания беременности.

59. Проблемы внутриутробного инфицирования.
 60. Проблемы невынашивания беременности.
 61. Вспомогательные репродуктивные технологии.
 62. Эндоскопия в гинекологии.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	D	80-76	4 (4-)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрундняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>«ЗОЛОТЫМ» СТАНДАРТОМ ДИАГНОСТИКИ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) бимануальное исследование б) определение хорионического гонадотропина + УЗИ в) пункция брюшной полости через задний свод влагалища г) лапароскопия д) УЗИ</p>	б)
ОПК-5	<p>КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОЗА СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) персистирующая артериальная гипотензия, требующая применения вазопрессоров для поддержания среднего артериального давления ≥ 65 мм рт. ст. б) уровень лактата > 2 ммоль/л, несмотря на адекватную инфузионную терапию в) персистирующая артериальная гипотензия, требующая применения вазопрессоров для поддержания среднего артериального давления ≥ 65 мм рт. ст. + уровень лактата > 2 ммоль/л, несмотря на адекватную инфузионную терапию г) резкое снижение АД + уровень лактата > 2 ммоль/л д) резкое снижение АД + уровень лактата > 2 ммоль/л, несмотря на адекватную инфузионную терапию</p>	в)
ОПК-6	<p>ПРИ ГИПОТОНИЧЕСКОМ КРОВОТЕЧЕНИИ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ С КРОВОПОТЕРЕЙ СВЫШЕ 2% МАССЫ ТЕЛА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ</p> <p>а) инструментальное обследование полости матки + введение утеротоников + методы рефлекторного воздействия б) ручное обследование полости матки + введение утеротоников + методы рефлекторного воздействия в) клеммирование параметриев + введение утеротоников + методы рефлекторного и механического воздействия + инфузионную терапию г) наркоз + ИВЛ + удаление матки + инфузионную терапию д) ручное обследование полости матки + введение утеротоников + инфузионную терапию</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору срок оказания услуги 01.01..2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Компьютерные презентации:	
1.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	
2.	Методы исследования в акушерстве	
3.	Невынашивание беременности.	
4.	Гипертензивные расстройства во время беременности.	
5.	Акушерские кровотечения во время беременности.	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
6.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	
7.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	
8.	Аномалии родовой деятельности.	
9.	Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	
10.	Послеродовые септические заболевания.	
11.	Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	
12.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	
13.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения	
14.	Миома матки. Эндометриозная болезнь	
15.	Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	
16.	Неотложные состояния в гинекологии.	
17.	Аборт и его осложнения.	
18.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	
	Электронные версии конспектов лекций:	
19.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	
20.	Методы исследования в акушерстве	
21.	Невынашивание беременности.	
22.	Гипертензивные расстройства во время беременности.	
23.	Акушерские кровотечения во время беременности.	
24.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	
25.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	
26.	Аномалии родовой деятельности.	
27.	Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	
28.	Послеродовые септические заболевания.	
29.	Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	
30.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	
31.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения	
32.	Миома матки. Эндометриозная болезнь	
33.	Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	
34.	Неотложные состояния в гинекологии.	
35.	Аборт и его осложнения.	
36.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	
	Учебные фильмы:	
37.	Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов компрессионный).	
38.	Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
39.	Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.	
40.	Видеофильм: Оплодотворение.	
41.	Видеофильм: Кесарево сечение.	
42.	Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).	
43.	Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).	
44.	Медицина климактерия. Фемостон – история в лицах. «Менопауза».	
45.	Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.	
46.	Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку»	
47.	Оперативная гинекология: 60 видеосюжетов, 700 иллюстраций «Абдоминальная эндоскопическая хирургия».	
48.	Передняя, задняя кольпоррафия с леваторопластикой + TVT + VH.	
49.	Техника обработки рук.	
50.	Гистероскопия: 20 видеосюжетов	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
2	Гинекология: учебник для студентов вузов/ Б.И. Баисова, Д.А. Бижанова, В.Г. Бреусенко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 431 с.	618 Г 491	20	30
3	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. –URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			
	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Ай-			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4	ламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
5	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	20	30
6	Гинекология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. ГРИФ, УМО	618 Г 491	20	30
7	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии № 2. - Кемерово, 2018. - 307 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
2	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 303 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева.; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. – Кемерово, 2018. - 239 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер

Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной

для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций(Тренажер инъекций LT00310). Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				